

3-dimensionales Zeichnen

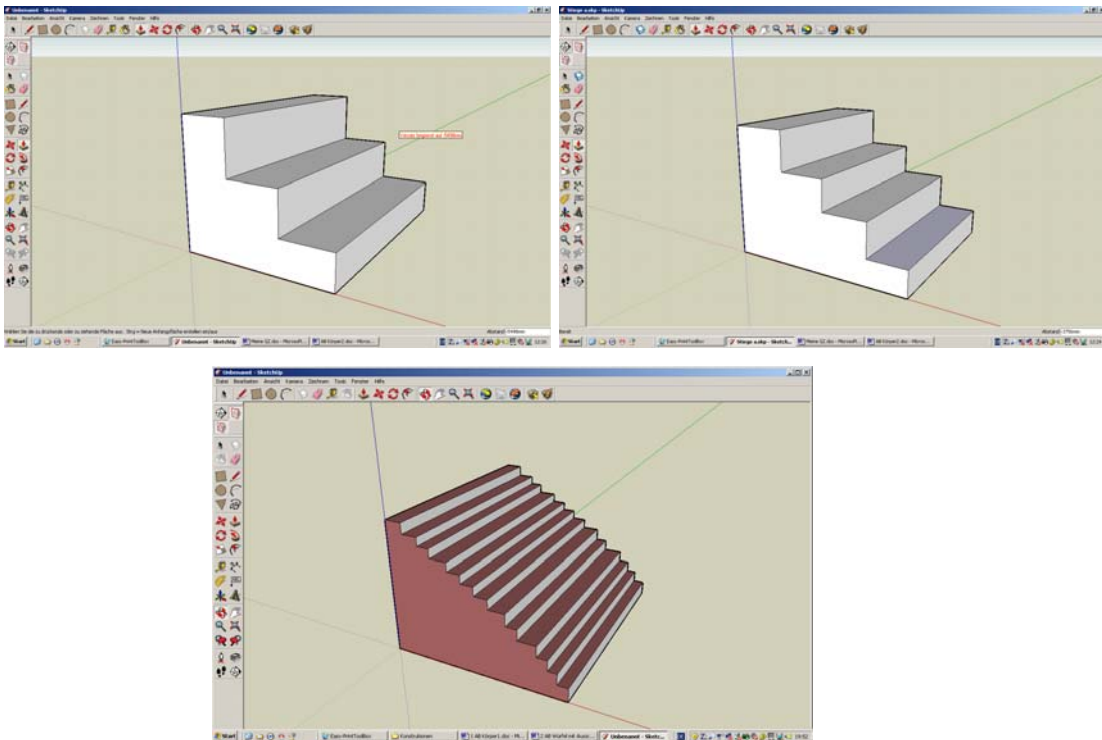
5. Übung „Stiege“:

Differenzierungsmöglichkeit oder die Übungen nacheinander ausführen.

SchülerInnen arbeiten alleine:

a) Die **leichte Aufgabe**:

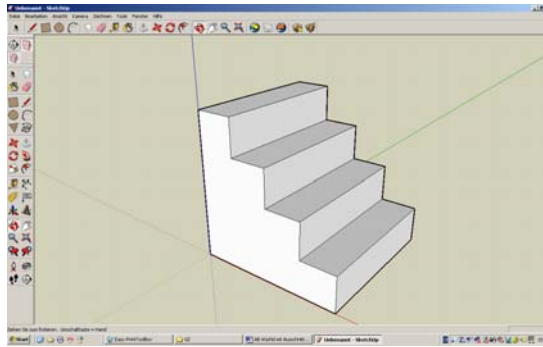
- 📁 Du versuchst eine Stiege zu konstruieren. Wenn du dir mit der Eingabe der Maße noch schwer tust, dann zeichne ungefähr einen Würfel, also ohne Maßeingabe und die Anzahl der Stufen ist auch egal!
- 📁 Beim Konstruieren der einzelnen Linien achte darauf, dass sie parallel zur jeweiligen Achse sind, Linien, die **parallel** zu **einer Achse** sind haben auch **dieselbe Farbe**!!
- 📁 Dein **Ergebnis** könnte wie folgt aussehen.



- 📁 Starte einen Wettbewerb: „Wer schafft die meisten Stufen!“
- 📁 **Gestalte** deine Arbeit **färbig** oder probiere andere **Materialien** des Farbeimers, wie **Stein, Beton, Holz ...** aus.
- 📁 **Speichere** deine Arbeit als „**Stiege**“ ab.
- 📁 **Drucke** dein Werk aus.

****b) Etwas **schwieriger** ist die folgende Arbeit:

- 📁 Zeichne einen Würfel mit der **Kantenlänge 4000** – wenn mm festgelegt sind.
- 📁 Zeichne **4 Treppen** ein, die **je 1000** mm lang und hoch sind! Entweder gibst du bei **Abmessung** „1000“ ein oder du kontrollierst unten im Wertefeld Abmessungen mit.
- 📁 Betrachte deine fertige Arbeit, färbe alle Flächen mit einer **Farbe** ein.
- 📁 **Speichere** deine Arbeit als „**Stiege**“ ab.



- 📁 ******Versuch es noch einmal mit einem anderen Maß für die Stufen z.B.: 500 mm

Für die Profis unter euch!!

Versucht diese **Doppelstiege** alleine zu gestalten, wenn der Ausgangskörper ein **Würfel** mit einer Seitenkante von **4000** mm ist.

