

BE und Deutsch mit Paint Winword und Wordart -

2 Einheiten

- Thema: Weihnachtskarten als Geschenkanhänger erstellen; Weihnachtsbaum schmücken
- Schulstufe: 1. - 4. Schulstufe
- Unterrichtsfach: Bildnerische Erziehung/Deutsch-Schreiben
- Lehrplanhinweise: **Allgemeines Bildungsziel**
- Stärkung und Entwicklung des Vertrauens des Schülers in seine eigene Leistungsfähigkeit
 - Entwicklung und Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fertigkeiten, Fähigkeiten, Einsichten und Einstellungen, die dem Erlernen der elementaren Kulturtechniken, einer sachgerechten Begegnung und Auseinandersetzung mit der Umwelt ... dienen.
- Bildungs- und Lehraufgaben**
- - einen kreativen Sprachgebrauch ermöglichen und fördern
 - - einfache schriftliche Muster funktionsgerecht anwenden
 - - Kombinationsfähigkeit und Erfindungsgabe stärken und kreatives Verhalten ermöglichen

Lernziele:

Bsp.1: Die Schüler sollen ...

- ... ein Bild in Paint einfügen.
- ... das Bild verändern.
- ... das bearbeitete Bild speichern.
- ... das Bild in eine Word-Tabelle einfügen.
- ... einen passenden Text dazu formulieren.
- ... das gestaltete Weihnachtskärtchen ausdrucken und ausschneiden.

Bsp.2: Die Schüler sollen ...

- ... ein Bild in Word einfügen.
- ... das Bild mit den Elementen von „Zeichnen“ verändern.
- ... einen passenden Text dazu formulieren.
- ... das bearbeitete Bild speichern.
- ... das Bild mit dem Text ausdrucken.

Arbeitsmittel:

PC
Drucker
Paint
Winword

Voraussetzungen: Umgang mit Maus, Tastatur; Kenntnis des Speicherns und Druckens

Unterrichtsform: Einzelarbeit im Rahmen des offenen Unterrichts

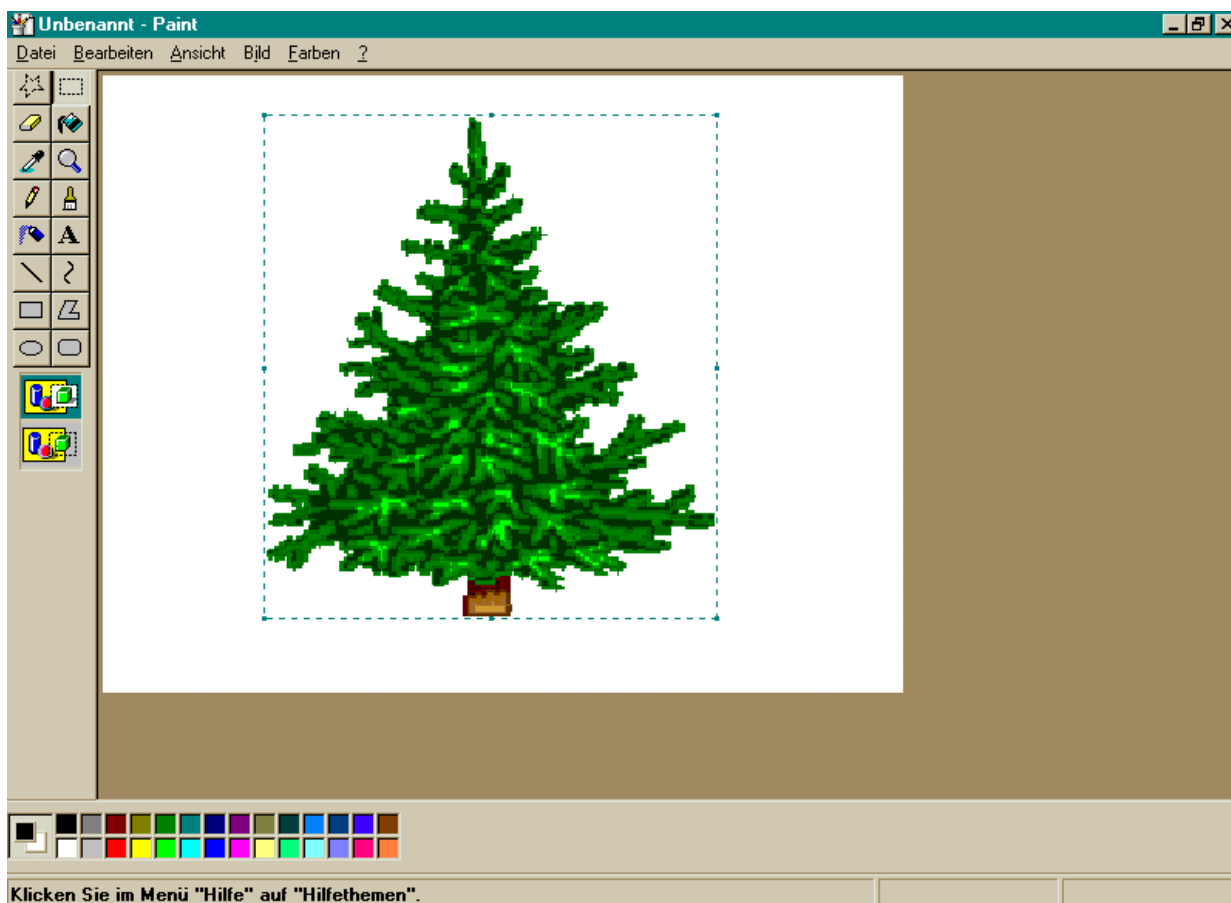
Arbeitsdauer: je 5 - 10 Minuten

UNTERRICHTSABLAUF

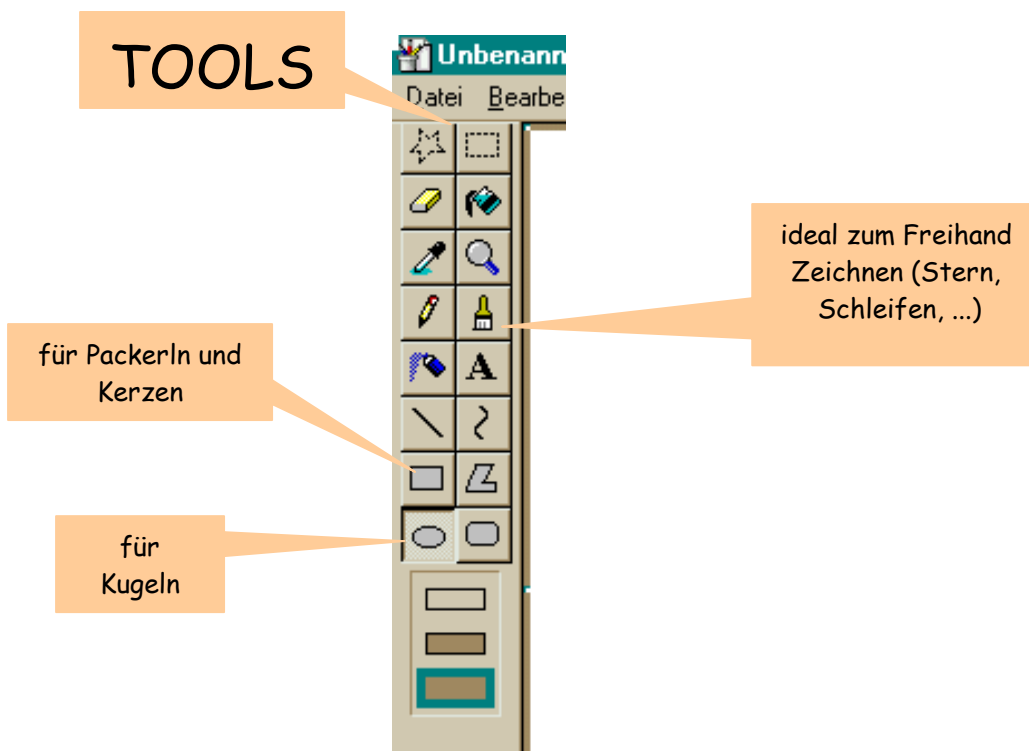
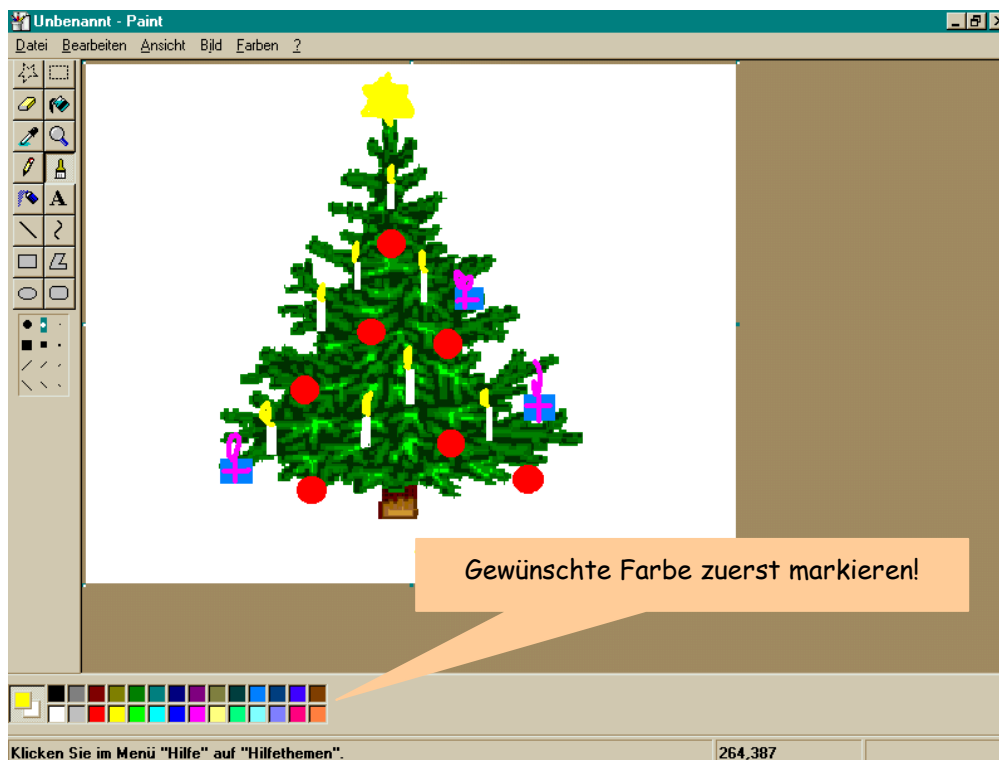
BSP.1: BILDNERISCHE ERZIEHUNG UND DEUTSCH

ERSTE EINHEIT

1. Paint öffnen
2. LehrerIn fügt ein Bild in Paint ein, z.B.: einen Tannenbaum (hier aus Printmaster Platinum); Bild aus ClipartCd kopieren und in Paint einfügen



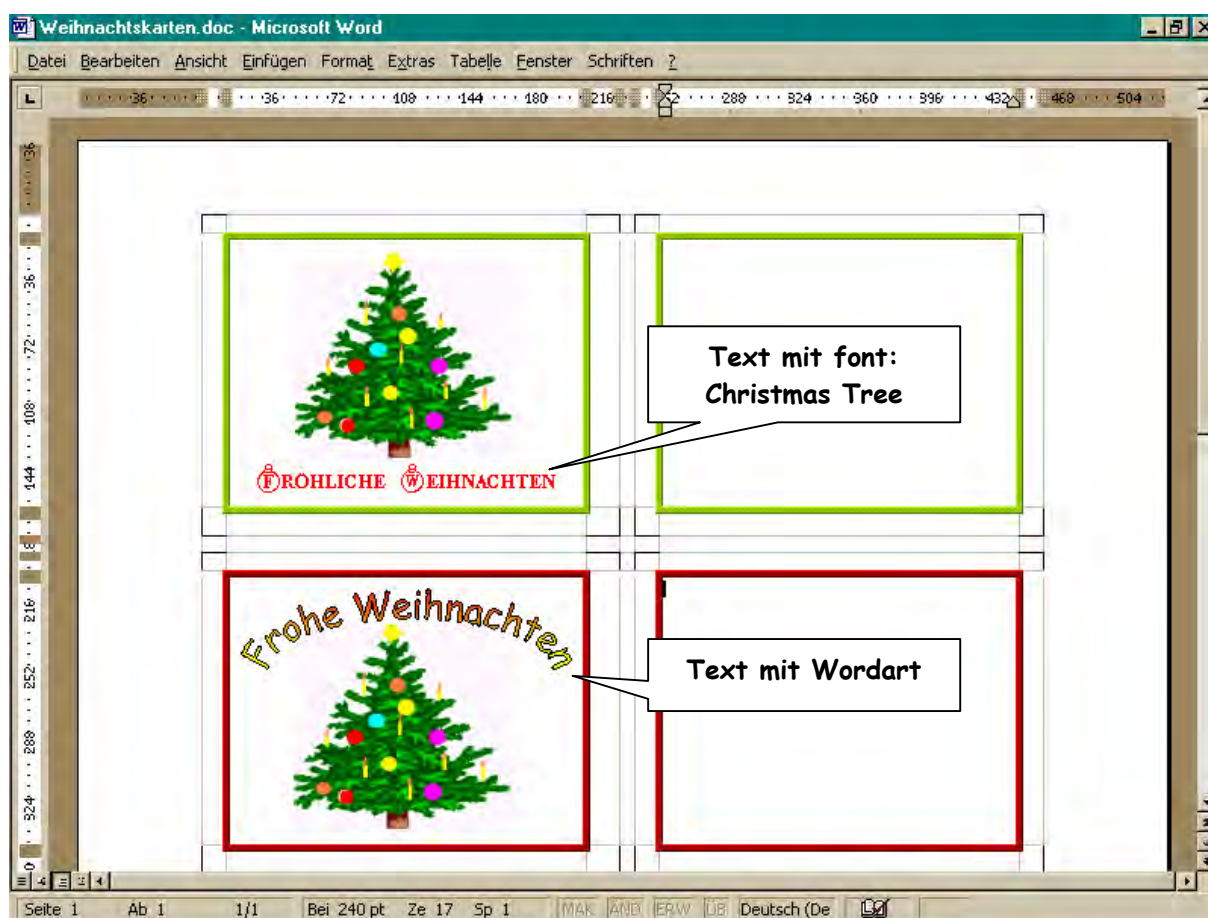
3. SchülerIn soll das Bild mit Hilfe der Tools verändern; hier den Baum mit Kugeln, Kerzen, PackerIn usw. schmücken



4. SchülerIn speichert das fertige Bild ab

ZWEITE EINHEIT:


1. LehrerIn öffnet vorbereitet Tabelle in Winword
2. SchülerIn fügt (evtl. mit Hilfe der/s L) sein gespeichertes Bild (bmp) in die Tabelle ein
3. SchülerIn schreibt einen passenden Text dazu (evtl. mit Wordart)

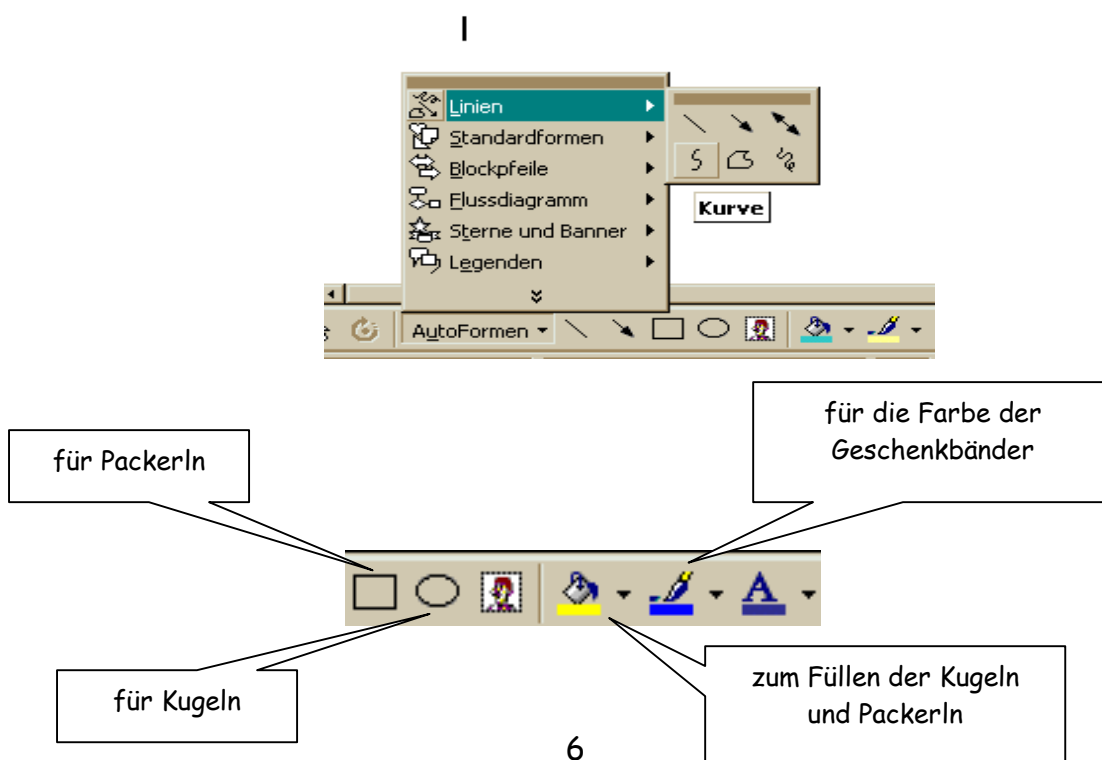


4. SchülerIn speichert das Winword-Dokument unter dem vorgegeben Namen ab
5. LehrerIn lässt das Dokument erst drucken, wenn die Tabelle von mehreren Kindern gefüllt ist

BSP.2: BILNERISCHE ERZIEHUNG

EINE EINHEIT

1. Winword öffnen
2. LehrerIn fügt ein Bild (Tannenbaum) in ein leeres Dokument ein
3. SchülerIn bearbeitet das Bild mit den Zeichen-Elementen  Elementen
4. SchülerIn speichert das bearbeitet Bild (doc) unter dem Eigennamen und druckt das Dokument





Um die Schleifen für die Packerln zu machen verwendet man das Tool „Kurve“