

## Rückmeldungen von PilotlehrerInnen

### In welchen Fächern wird das 10:18 Unterstufen – Portfolio betreut?

Die Betreuung kann von einer Lehrerin / einem Lehrer in einem Fach oder idealer Weise von mehreren Lehrerinnen / Lehrern in diversen Fächern erfolgen. Dabei empfiehlt sich eine Absprache - wer macht was? - z.B. Geschichte: Stammbaum der Familie; Bildnerische Erziehung: Selbstportraits; Geographie: Selbst- und Fremdeinschätzung; Deutsch: Beschreibung eines kulturspezifischen Festes; Latein: Lernmanagement.

### Wie viel Zeit nimmt die Arbeit am 10:18 Unterstufen – Portfolio in Anspruch?

Wenn die Dokumente vorliegen, reicht den Schülerinnen / den Schülern für die Zusammenstellung des Portfolios und das Verfassen der reflexiven und formalen Texte ein unterrichtsfreier Vormittag mit Zugang zum Computerraum. Die Arbeit am 10:18 Portfolio kann im Rahmen der verpflichtenden Übung „Berufsorientierung“ in der 7. und 8. Schulstufe stattfinden.

### Was unterstützt die Portfolioarbeit?

Die Portfolioarbeit wird unterstützt, wenn SchülerInnen im Zuge des Unterrichts immer wieder an das Portfolio erinnert werden: „Dieser Text ist dir toll gelungen - der wäre doch was fürs Portfolio!“, „Lass dich bei deiner Buchpräsentation fotografieren, dann hast du eine Dokument für dein Portfolio!“ SchülerInnen der 1. Klasse bzw. solche, die noch nicht gewohnt sind selbständig zu arbeiten, brauchen mehr Unterstützung bei der Auswahl der Dokumente und gezielte Hilfestellung bei der Reflexion – siehe auch *Dokumente* „Portfolio - Reflexion: Leitfragen für SchülerInnen“.

### Wird das 10:18 Portfolio beurteilt?

Im Idealfall, das heißt, wenn die SchülerInnen für sich den Wert des Portfolios erkannt haben, entfällt die Benotung des Portfolios. Anstelle der Benotung erfolgt eine ausführliche Kommentierung des Portfolios durch die Autorin/den Autor selbst, durch die Eltern und durch eine von der Schülerin / dem Schüler selbst ausgewählte

## 10:18 Unterstufen Portfolio

---

Lehrperson - siehe auch *Dokumente „Portfolio - Kommentar: Leitfragen für LehrerInnen“* – und *„Kommentar einer Lehrerin“*. Die SchülerInnen schätzen auch den Austausch und die Möglichkeit der Kommentierung der Portfolios untereinander und lernen daraus für ihre Weiterarbeit.