

Biographie – Kompetenzen

„Ich will ...!“

Wie erwerbe(vertiefe/entwickle/erweitere) ich Kompetenzen?

„Von nichts kommt nichts“, heißt es. Natürlich erweiterst du dein Kompetenzrepertoire nicht durch Nichtstun (außer vielleicht die Fähigkeit zu entspannen). Trotzdem erwirbst und vertiefst du Kompetenzen nicht nur durch härteste Arbeit – es gibt da eine Menge andere Möglichkeiten.

Die folgenden Ideen sollen dich erkennen lassen, wie viele verschiedene Möglichkeiten es gibt, seine Kompetenzen zu erweitern. Überleg dir zu jedem Punkt, welche Kompetenzen jeweils „im Spiel sind“, mach dir evtl. Notizen dazu! Wenn du dann eines dieser Beispiele oder eigene Ideen in die Tat umsetzt, sieh auf deine Notizen! Hast du die angestrebten Kompetenzen erworben/vertieft?

Lies dir die Vorschläge zunächst einmal in Ruhe durch und triff dann eine Auswahl. Näheres am Ende des Dokuments!

Kompetenzen kann man auf verschiedene Arten erwerben/ weiterentwickeln:

BILDUNG UND WEITERBILDUNG – Z.B. DURCH...

...aktive Teilnahme am Unterricht:

- Nütze ich das Angebot in den Unterrichtsstunden durch aktive Teilnahme und eigene Beiträge?
- Stelle ich Fragen, wenn mir etwas unklar ist?
- Richte ich Wünsche und Anregungen bezüglich Inhalten oder Methodik an den Lehrer/die Lehrerin?

...Entscheidung für Wahlpflichtfächer:

- Welche WPF werden an meiner Schule angeboten?
- Wie kann ich über ihren Inhalt mehr erfahren?
- Welche Fächer würden am ehesten für mich interessante Kompetenzen fördern?

...Zusatzausbildungen:

- Hast du bisher z.B. ein Instrument oder eine zusätzliche Sprache gelernt?
- Was hat dir diese Zusatzausbildung gebracht?
- Möchtest du sie weitermachen oder eine neue beginnen?

Biographie – Kompetenzen

ERFAHRUNGEN SAMMELN IN EIGENER INITIATIVE Z.B. DURCH...

...Initiieren von Projekten:

Wenn du deine organisatorische Kompetenz erweitern möchtest: Versuche selbst, Projekte zu initiieren – das können ganz kleine wie die Anschaffung eines CD-Players für die Klasse sein oder auch größere, wie z.B. die Einladung eines Referenten/einer Referentin zu einem aktuellen Thema bis zur Organisation eines Schulkonzerts.

...Bilden von Teams:

Wenn du an deiner Sozialkompetenz arbeiten möchtest – und daraus gleichzeitig Nutzen für deine schulischen Erfolge ziehen willst:

Rege KlassenkollegInnen an, mit dir z.B. ein Lern-Team für Mathematik oder eben ein Team für die die Vorbereitung eines Projekts zu bilden.

SELBSTREFLEXION Z.B. DURCH

...das Tun von Dingen, die dir bis jetzt unangenehm waren:

Welche Tätigkeiten/Handlungsweisen hast du bisher vermieden, weil sie dir unangenehm waren oder dir Angst machten? Versuche dir klar zu machen, warum das so war – verabreiche dir selbst eine Portion Mut und versuche, die eine oder andere Angst zu überwinden!

...das Nachdenken über das eigene Lernverhalten:

Dabei hilft dir das Dokument *kompetenzen5.pdf*¹

SELBSTSTUDIUM

auch „autodidaktisches Lernen“ genannt.

Sehr viel Wissen hast du dir sicher bisher selbst angeeignet: aus Büchern, aus dem Fernsehen, aus dem Internet...

Welche Schwerpunkte möchtest du dir für das Selbststudium setzen? Welche Kompetenzen sind davon betroffen?

INFORMELLES LERNEN

Wer im Rahmen seiner Hobbys oder in seinem Alltag außerhalb von Bildungsinstitutionen (Schule, Uni, Volkshochschule...) lernt, lernt „informell“.

Welche Formen des „informellen Lernens“ möchtest du verstärken?

Nun hast du eine Menge an Möglichkeiten zur Erweiterung deiner Kompetenzen kennen gelernt und vielleicht auch noch eigene Ideen dazugefügt.

Nun möchten wir dir vorschlagen, für das kommende Schuljahr zwei bis drei davon auszuwählen und dir ganz konkrete Ziele zu setzen; z.B.

Biographie – Kompetenzen

„Ich möchte meine Scheu überwinden und in Biologie nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.“ – oder:

„Schade, dass ich das Klavierspielen aufgegeben habe – so viel Aufwand war es auch wieder nicht. Ich melde mich nächstes Jahr wieder für die unverbindliche Übung an und übe bis dahin, damit ich am Laufenden bleibe!“

Am Ende des Schuljahres kannst du dann überprüfen, ob du deine Ziele erreicht hast, was dir dabei geholfen hat, welche Hilfe du in Anspruch genommen hast oder warum du das eine oder andere Ziel nicht oder nicht vollständig erreicht hast.

Weitere Dokumente zu diesem Thema:

kompetenzen12a.pdf, kompetenzen12b.pdf und kompetenzen12c.pdf²

kompetenzen13.pdf³

kompetenzen14.pdf⁴

¹ Quelle: http://www.berufswahlpass.de/pdf/BWP_C_2006_beschnitt.pdf

² Quelle:

http://www.schule.suedtirol.it/landesschulamt/Kompass/dateien/kompass&co_schule_1/K5_selbst-fremdbild.pdf

bzw. http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/kompass/download/kompass_schule/K4_interessen.pdf

³ Quelle:

http://www.provincia.bz.it/berufsbildung/kompass/download/kompetenzenpass/K6_kompetenzen_zukunft.pdf

bzw. http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/kompass/download/kompetenzenpass/K6_kompetenzen_zukunft.pdf

⁴ Quelle: http://www.berufswahlpass.de/pdf/BWP_C_0407.pdf