

# Biographie – ICH-Portfolio

## Einleitung für LehrerInnen

In diesem Teil des 10:18 – Potfolios sammeln die SchülerInnen ihre persönlichen Texte, die nicht für andere zugänglich sein sollen, außer es wird von diesen ausdrücklich gewünscht. Die SchülerInnen können diesen Teil als Tagebuch gestalten und darin speziell ihre Reflexionen über den schulischen und außerschulischen Werdegang, sowie ihre Visionen und Wünsche im Bezug auf ihre zukünftige Lebenssituation dokumentieren. Wichtig ist, dass dieser Teil nicht „verlangt“ werden darf und somit auch nicht für eine Korrektur geeignet ist. Selbstverständlich können darin auch Reflexionen über diverse BO-Projekte in der Schule, Berufspraktika, Besuche von Universitäten usw. gesammelt werden.

### Themen:

#### GEFÜHLSWELT:

- Wie geht es den SchülerInnen in der 5./6./7./8. Klasse?  
neue Klassengemeinschaft, neue LehrerInnen, neue Anforderungen, neue Schulform bzw. Schulwechsel, neue Gegenstände...
- Was hat sich in ihrer persönlichen Situation verändert?  
Freundin/Freund verloren, neue Freunde/Freundinnen gewonnen, Umzug, Trennung der Eltern, Sinnkrise ...

#### VISIONEN UND WÜNSCHE:

- Welche Ziele verfolgen die SchülerInnen in der 5./6./7./8. Klasse?  
positiver Abschluss der Klasse, Wechsel der Schule, Erreichen der Matura...
- Wo sehen sie sich in einem Jahr / nach der Matura / in 10 Jahren?  
Beruf, Studium, Akademie, FH, Kolleg, ...
- Wo sehen sie andere in einem Jahr / nach der Matura / in 10 Jahren?  
Freunde, Eltern, LehrerIn ...
- Wie ändern sich die Ziele während eines Schuljahres / der Schullaufbahn?
- Was oder wer beeinflusst eine Änderung?  
Praktikum, Studienberatung, Bekannte, Eltern, Kontakte mit Personen, die den Beruf ausüben ...  
*Verweis auf Kompetenzen: Ich will*

#### SELBSTBILD UND FREMDBILD:

- Wie sehen sich die SchülerInnen selbst?
- Wie sehen sie andere?  
*Verweis: Bücher zur Berufsorientierung,  
Dokumente aus dem Südtirol Kompass<sup>1</sup>, key2success,  
siehe: Handreichung für Lehrer/innen S.58/59<sup>2</sup>*

### Biographie – ICH-Portfolio

- Die SchülerInnen hinterfragen, warum Selbstbild und Fremdbild divergieren?
- Wie geht es ihnen mit der Fremdeinschätzung?  
Sind sie positiv / negativ überrascht, möchte sie etwas ändern, welche Kompetenzen haben sie entdeckt bzw. welche möchten sie erweitern oder neu dazu gewinnen?  
*Verweis: Kompetenzen*
- Andere entdecken Eigenschaften an ihnen, die ihnen selber nicht bewusst waren; ändert diese Entdeckung etwas bei ihnen?

#### **REFLEXION VON ABGELEGTEN BERUFSPRAKTIKA, PROJEKTEN (A), SCHULISCHEN(B) UND AUSSERSCHULISCHEN AKTIVITÄTEN(C):**

- a) Sprachreisen, Sportwochen, EU-Projekte, Peergroup - Mediation, Betreuung von US-Schülern, Erste Hilfe, Rhetorikseminare, Bewerbungsseminare ...
- b) Schülervertretung, Schulzeitung, Organisation von Schulfesten, Buffets, Fotoaktionen, Tombola ...
- c) Tanzschule, Sportvereine, Musikschule, Band, diverse Vereine, ...

#### **Die folgenden Fragen sollen die SchülerInnen bei Ihrem Nachdenken unterstützen:**

- Wie ist es den SchülerInnen dabei ergangen?
- Welche Erwartungen hatten sie? Haben sie sich erfüllt?
- Welche Erkenntnisse in Bezug auf ihre Berufsvorstellungen/Berufswahl bekamen sie?
- Wie sinnvoll war ein bestimmtes Praktikum / Projekt für die einzelnen SchülerInnen?
- Warum setzen sie bestimmte Aktivitäten? Woher kommt die Motivation dafür?
- Welche Fähigkeiten wollen sie präsentieren und warum?  
*Verweis: Dokumentation, wichtige Arbeiten*

#### **VORBILDER UND INTERESSEN:**

- Welche Vorbilder haben SchülerInnen in der 5. /6. /7. /8. Klasse?
- Wie ändern sie sich? Ändern sie sich?
- Warum haben sie sich geändert?
- Wie denken sie über die Änderung?

<sup>1</sup> Quelle: <http://www.schule.suedtirol.it/landesschulamt/Kompass/>, bzw. <http://www.berufsbildung.it/kompass>

<sup>2</sup> Quelle: <http://www.schulpsychologie.at/key2success/lehrer.htm>